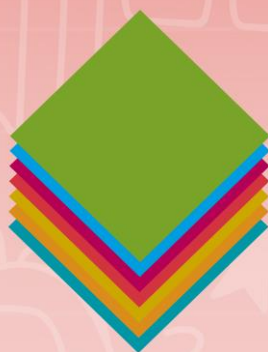


PROYECTO IT15i10036

**DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA PARA LA EVALUACIÓN DE LA
COMPRENSIÓN LECTORA Y ORIENTACIONES PARA SU INTERVENCIÓN**

Material Didáctico Unidad de Intervención Pedagógica

Descubriendo un mundo nuevo



LECTUM®

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

ANEXO 1:

- Cuadro de anticipación:

Completa el siguiente cuadro de acuerdo a lo que conozcas o recuerdes sobre el tema del texto:

Título del texto: Descubrimientos geográficos de Portugal	
Lo que sé	Lo que quiero saber

- Texto para cada estudiante: Descubrimientos geográficos de Portugal:

Descubrimientos geográficos de Portugal

Los primeros descubrimientos geográficos comenzaron en el siglo XV, bajo el auspicio de **Portugal** y **España**. Portugal fue el primero en emprender la carrera por descubrir una nueva ruta para llegar a la India. En el siglo XV, la **Corona portuguesa** presentaba buenas condiciones para iniciar un proceso de expansión territorial, ya que gozaba de un ambiente de paz, una pujante burguesía y marinos entrenados en la **Escuela de Navegación**, creada para ese objetivo. Contaba además, con una excelente ubicación geográfica, lo que significaba una ventaja: el territorio de Portugal se ubica frente al Océano Atlántico.

Revisemos en el siguiente mapa los descubrimientos realizados por los portugueses

• NUEVAS PALABRAS •

Corona portuguesa: es equivalente a decir el Estado portugués. En el siglo XV, Portugal se está transformando en una nación, los monarcas con el fin de lograr la unidad del pueblo disponen de mucho poder.

- **Bartolomé Díaz**, alcanzó el extremo de África, al que bautizó como el Cabo de las tormentas (1487).
- **Vasco de Gama**, el 18 de mayo de 1498 completó la travesía a la India al llegar a la ciudad de Calicut.
- **Pedro Álvares Cabral**, tomó una ruta más larga que sus antecesores y recorrió la costa de Brasil en abril de 1500. Desde ahí viajó hacia el Este con rumbo a la India, donde permaneció hasta 1501.



▲ Archivo editorial.

- Juego El dado del descubrimiento:

Interrogantes:

1. ¿De qué se tratan los textos leídos?
1. ¿Qué países auspiciaron los primeros viajes del descubrimiento?
2. ¿A qué se refiere el texto cuando se habla de Corona Portuguesa?
2. ¿Cuál es el propósito del texto?
3. ¿En qué ciudades inició y terminó su viaje Vasco de Gama?
3. ¿Quiénes gobiernan el estado portugués en el siglo XV?
4. ¿Qué función cumple el mapa en el texto?
4. ¿Por qué Portugal fue el primero en emprender la carrera por descubrir una nueva ruta para llegar a la India?
5. ¿Qué condiciones le permitieron a Portugal realizar una expansión territorial?
5. ¿Quién fue Bartolomé Díaz?
6. ¿Por qué crees que en el texto se dice que Portugal tiene una excelente ubicación geográfica para realizar navegación?
6. ¿Crees que los descubrimientos geográficos han sido importantes para la humanidad? Explica



Nombre Cápsula:	¡Descubriendo un nuevo mundo!		
Dimensión:	General		
Curso:	5º y 6º Básico	Sesión:	1

ANEXO 2:

- Video Musical sobre Cristóbal Colón:
<file:///Users/marialuisa/Dropbox/CA%CC%81PSULAS/Ba%CC%81sica/5%C2%B0%20y%206%C2%B0%20Ba%CC%81sico/Ca%CC%81psulas%205%C2%AA%20y%206%C2%AA%20Descubriendo%20un%20nuevo%20mundo/Video%20Cristobal%20Colon%20Sesio%CC%81n%202.webm>

Texto Cristóbal Colón descubre América

Cristóbal Colón descubre América

¿Crees que es adecuado emplear el concepto “descubrimiento” para explicar la llegada de Colón a América en 1492? Asumir esto supone negar la existencia de los pueblos y civilizaciones prehispánicas.

Fue un acontecimiento que cambió para siempre la concepción que se tenía del planeta y provocó algo que ni siquiera Cristóbal Colón había imaginado: la unión de dos culturas que coexistían en un mismo mundo, pero que desconocían su mutua existencia.

Este "encuentro" permitió que América recibiera un gran legado cultural, de adelantos y expresiones artísticas, no sólo occidentales, sino también orientales, y que Europa percibiera la riqueza cultural, los avances, el ingenio y el arte del Nuevo Mundo.



Fuente: adaptado de Juan Carlos Partida.
En: <http://elrechiste.blogspot.com>

¿Quién fue Cristobal Colón?

Para los historiadores, Cristóbal Colón ha sido un personaje fascinante. Muchos investigadores han dedicado años para estudiar con dedicación su vida y su obra convirtiéndose en uno de los personajes más reconocidos y polémicos de la historia.

Cristóbal Colón nació en 1451 en Génova, Italia donde por un tiempo trabajó como artesano y comerciante, fue gracias

a este oficio que decidió hacerse navegante. Gran estudioso de la cartografía, la navegación, la astronomía y de los clásicos griegos. Esto le permitió hacerse la idea de que la Tierra era redonda y que era posible llegar a Oriente navegando hacia el Oeste, es decir, “haciendo una circunvalación”, o sea, un círculo. El proyecto necesitaba ser financiado y para conseguir dinero intentó convencer a la Corona Portuguesa, pero sin éxito.

Fue entonces cuando decidió acudir a los Reyes Católicos de España, el rey **Fernando de Aragón** y la reina **Isabel de Castilla**, quienes luchaban por expulsar a los musulmanes y necesitaban potenciar su comercio. Convencer a los monarcas no fue tarea fácil, pero, finalmente, la reina accedió a colaborar con Colón entregándole parte del financiamiento. El marino genovés y la Corona española firmaron un contrato llamado las “**Capitulaciones de Santa Fe**”, en el cual se establecieron los derechos que tendría Cristóbal Colón sobre los lugares que descubriera.

Posteriormente, Colón se dirigió al Puerto de Palos, donde conoció a los hermanos Pinzón, famosos marinos y burgueses adinerados y se asoció con ellos. Estos aportaron dinero y barcos y apoyaron la selección de marinos que participarían del viaje. Sin saber lo que el destino les deparaba, las carabelas llamadas la Niña, la Pinta y la Santa María zarparon el 3 de agosto de 1492 de este puerto con destino a Occidente. Pretendían llegar a las **tierras del Gran Khan** en Asia, rodeando la Tierra.



Las capitulaciones de Santa Fe

Contrato entre la Corona española y Cristóbal Colón en ellas se establecieron los deberes y derechos del conquistador.

- El título de **Almirante** en todas las tierras que descubriera o ganara en la mar Océano, con carácter hereditario.
- El título de **Virrey** (hereditario) y gobernador general en todas las islas o tierras firmes que descubriera o ganara en dichos mares, recibiendo el derecho de proponer ternas para el gobierno de cada una de ellas.
- El **diezmo** (diez por ciento) del producto neto de la mercadería comprada, ganada, hallada o trocada dentro de los límites del Almirantazgo.

El conquistador, como súbdito del rey, debía mantener su soberanía sobre las tierras descubiertas y por descubrir, además de recaudar los tributos del monarca, proteger a los indígenas y difundir la religión.

Fuente: Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5º Básico. Ed. Zig zag. 2012

- Juego: El mantel de papel.

Dinámica de juego: El Mantel de Papel

- El curso ya está formado en grupos de 4 a 6 estudiantes cada uno.
- Se entrega una hoja en blanco sobre la mesa y los integrantes de cada grupo se sientan alrededor de ella.
- Cada uno tendrá que escribir delante de sí, sobre el mantel de papel, la respuesta a la pregunta hecha por el profesor.
- Luego de un tiempo prudente, los participantes cambian de puestos, para leer las diferentes respuestas de sus compañeros de grupo.
- Cada integrante podrá agregar comentarios a cada una de las respuestas con la finalidad de enriquecerla y mejorarla.
- Se repite la dinámica con todas las preguntas formuladas sobre el texto.
- Para finalizar se deberá abrir un espacio de debate y reflexión grupal.
- Cuando todos los grupos han completado y debatido las preguntas formuladas y respuestas, se realiza un debate global e intercambian opiniones.

Preguntas formuladas por el docente en el mantel de papel.

1. En el texto leído, ¿cuál es el significado de LEGADO y DIEZMO?.
2. En el texto leído, ¿cuál es el significado de COEXISTIR?
3. ¿Quiénes financiaron parte del viaje de colón?
4. ¿Quiénes aportaron el resto del dinero?
5. ¿A quiénes se refiere el texto con la expresión la corona española?
6. ¿Por qué el viaje duró mucho más de lo que colón esperaba?
7. ¿Por qué hay un sacerdote en la caricatura que aparece en el texto?
8. ¿Para qué pusieron el cómic en el texto?
9. ¿Qué personajes históricos están representados en la caricatura?

Nombre Cápsula: ¡Descubriendo un nuevo mundo

Dimensión: General

Curso: 5º y 6º Básico

Sesión: 2

ANEXO 3:

- Texto Los viajes de Colón.

Los viajes de Colón

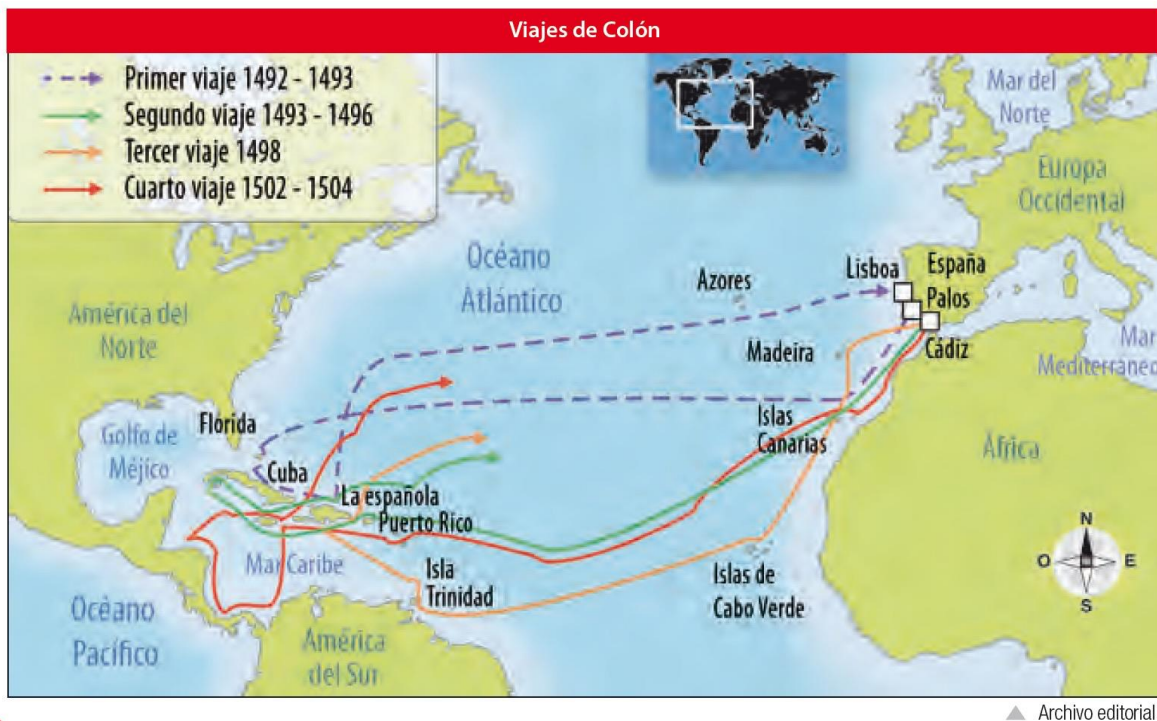
El primero de los viajes fue extenuante; tras dos meses de expedición, no se asomaba tierra firme. Colón comprendió que había hecho mal los cálculos, ¡la Tierra era más grande de lo que pensó! Comenzaron las molestias en la tripulación, los rumores de motín llegaban a los oídos del propio Colón. Las provisiones empezaron a agotarse, faltaba el agua y el ánimo de la tripulación empeoraba, hasta que en la madrugada del 12 de octubre de 1492 se escuchó al fiel marinero Rodrigo de Triana gritar: ¡Tierra a la vista! ¡Tierra a la vista! Colón había llegado a las Bahamas, específicamente a la isla Guanahani que él llamó San Salvador. Poco tiempo después fundó en la isla de Santo Domingo "La Española", centro de sus operaciones.



Luego del exitoso **primer viaje** Colón organizó un **segundo viaje**, mucho mejor equipado y con más embarcaciones. En 1493 desembarcó en la isla de Puerto Rico, recorriendo el Mar Caribe. El **tercer viaje** lo hizo en 1498, llegando a recorrer la desembocadura del río Orinoco en la actual Venezuela, América del Sur. Luego de una serie de problemas con los colonos españoles y la Corona se le quitaron sus derechos y debió volver a España. Aún le quedaron fuerzas para organizar un **último viaje**; en 1502 recorrió gran parte de América Central, buscando un paso que lo llevara a las islas de las especias.

Tras su **cuarto viaje**, Colón estaba exhausto y sin fuerzas, recién había cumplido 50 años y aparentaba mucho más. Tenía el cabello prácticamente blanco, pesadas arrugas que le surcaban el rostro y unas profundas ojeras. Su regreso definitivo a España se produjo el 7 de noviembre de 1504. Después de reclamar infructuosamente sus derechos al rey Fernando durante dos años, se instaló en un convento franciscano, donde murió en 1504.

¿Crees que la historia ha sido justa con él y con la hazaña que realizó?





Fragmentos de textos de Colón sobre América

Conocer las bellas palabras de Cristóbal Colón sobre América, nos permite valorar lo que ha sido y lo que es hoy nuestra Tierra.

Te invitamos a leerlas con detención, y trasladarte con tu imaginación a esa época y a esos paisajes.



▲ Los reyes católicos, Isabel y Fernando.

Bitácora o diario de viaje de Colón

“Mas me pareció que era gente muy pobre de todo. Ellos andan todos desnudos como su madre los parió, y también las mujeres, aunque no vide más de una hartos moza. Y todos los que yo vi eran todos mancebos, que ninguno vide de edad de más de 30 años. Muy bien hechos, de muy hermosos cuerpos y muy buenas caras”

(12 de Octubre)

“Ellos no traen armas ni las conocen, porque les mostré espadas y las tomaban por el filo, y se cortaban con ignorancia”.

(12 de Octubre)

“La Isla Española... es la más hermosa cosa del mundo...”

(11 de diciembre)

“Estaban todos los árboles verdes y llenos de fruta, y las yervas todas floridas y muy altas, los caminos muy anchos y buenos; los ayres eran como en abril en Castilla; cantava el ruyseñor...”

“Es tierra toda muy alta... Por la tierra dentro muy grandes valles, y campiñas, y montañas altísimas, todo a semejanza de Castilla... Un río no muy grande... viene por unas vegas y campiñas, que era maravilla ver su hermosura...” (7 de diciembre de 1492).

Era la mayor dulçura del mundo. Las noches cantavan algunos paraxitos suavemente, los grillos y ranas se oían muchas...” (13 de diciembre).

“Y los árboles de allí..., eran tan viciosos, que las hojas dexavan de ser verdes, y eran prietas de verdura. Esa cosa de maravilla ver aquellos valles, y los ríos, y buenas aguas, y las tierras para pan, para ganados de toda suerte..., para güertas y para todas las cosas del mundo qu’el hombre sepa pedir...” (16 de diciembre).

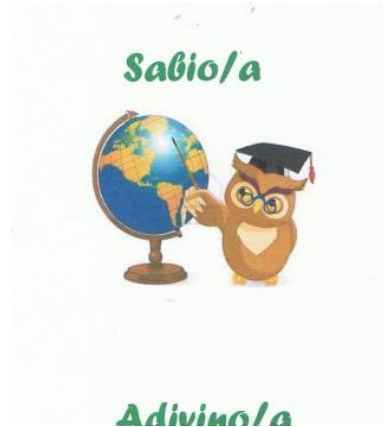
“En toda esta comarca ay montañas altísimas que parecen llegar al cielo., y todas son verdes, llenas de arboledas, que es una cosa de maravilla. Entremedias d’ellas ay vegas muy graciosas...” (21 de diciembre).

“En el mundo creo no ay mejor gente ni mejor tierra. Ellos aman a sus próximos como a sí mismos, y tienen una habla la más dulce del mundo, y mansa, y siempre con risa...”

(25 de diciembre).

Fuente: <http://www.bibliotecasvirtuales.com/biblioteca/literaturadelaconquista/CartasdeColon.asp>

5., ((
(
(
(
(
(
(
(
(
(



Sabio

*Tu papel será el de
Relacionar lo que se
está leyendo,
con otra información
importante para
comparar el texto
con otros textos o
situaciones conocidas.*

Fuente: Galería de imágenes de google

Nombre Cápsula:	Descubriendo un nuevo mundo		
Dimensión:	General		
Curso:	5º y 6º Básico	Sesión:	3

ANEXO 4:

- Ppt. Antecedentes generales de la expansión europea: <https://www.youtube.com/watch?v=XL2j-zYr2cY>
- Página web: Américo Vespucio anuncia un “Nuevo Mundo”
(<http://historiaquinto1.blogspot.com/2010/02/americo-vespucio-anuncia-nuevo-mundo.html#>)
- Ejemplos de tarjetas para cada grupo e integrantes.

Tarjetas para navegantes:

¿De quién hablo?		
Comerciante, marino y cartógrafo florentino que habría realizado cuatro viajes a las “Indias Orientales”. Fue el primero en darse cuenta y anunciar que Colón había llegado a un “Nuevo Mundo”.	Piloto que avizó el Océano Pacífico, y lo llamó “Mar del Sur”.	Navegante que descubre el paso natural que comunica el Océano Atlántico con el Océano Pacífico, siguiendo el recorrido hecho por Juan Díaz de Solís, marino portugués.

Tarjeta con los nombres de los Navegantes:

Américo Vespucio	Juan de Díaz Solís	Antonio Pigaffetta
Sebastián Elcano	Hernando de Magallanes	Vasco Núñez de Balboa

Nombre Cápsula: Descubriendo un nuevo mundo

Dimensión: General

Curso: 5º y 6º Básico

Sesión: 4

Texto: El reparto del mundo

El reparto del mundo

Una vez que Cristóbal Colón llegó a las “Indias Orientales”, la Corona buscó el apoyo del Papa Alejandro VI para legalizar sus descubrimientos. Desde la óptica católica, el Papa es el representante de Dios en la tierra, por lo tanto, las tierras sin descubrir, son propiedad suya. A través de una serie de documentos, y de la llamada “**Bula Intercaetera**”, el Papa le transfiere a los Reyes Católicos sus derechos sobre las tierras descubiertas y por descubrir, situadas **100 leguas al oeste de las Islas Azores**.

La decisión papal provocó el malestar de la Corona Portuguesa que vio amenazados sus intereses. Como sabemos, ellos habían descubierto la ruta de los océanos Atlántico e Índico (bordando África) para llegar a la India, y tenían la convicción de que la zona del Atlántico Sur les pertenecía. Además, comprendieron que la bula los alejaba de poder disfrutar de los beneficios de los descubrimientos realizados por España.

Para evitar una posible guerra ambas coronas firmaron en 1494 el “**Tratado de Tordesillas**”, delimitando sus zonas de interés. Se estableció que los territorios de España se situarían a **370 leguas al oeste de las islas Cabo Verde**.

⋮



▲ Mapa realizado en el momento de firmarse el Tratado de Tordesillas entre España y Portugal. Museo del Tratado de Tordesillas, Valladolid, España.
Fuente: En <http://www.tordesillas.net/webs/inicio.php?cont=1&id=5>

Fuente: Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5º Básico. Ed. Zig zag. 2012

Bula Intercaetera / Tratado de Tordesillas



SIMBOLOGÍA

- | | | |
|----------|---|--|
| España | — | Línea del "Tratado de Tordesillas",
longitud 46°30'W (1494) |
| Portugal | — | Línea de la Bula "Inter Caetera II",
longitud 38°W (1493) |



Otras exploraciones europeas en América

El éxito en las expediciones de España y Portugal motivó las exploraciones de otras potencias económicas y militares de Europa. La primera de ellas fue Inglaterra, que contrató los servicios del explorador italiano **Juan Caboto** quien, navegando hacia occidente, descubrió en 1497 América del Norte, en la costa del territorio que hoy ocupa Canadá.

El rey de Francia, Francisco I, contrató los servicios del marino francés **Jacques Cartier** para explorar América. En 1535 remontó el río San Lorenzo y estableció un puerto en Montreal, actual Canadá. Desde allí, en el siglo XVII, **Champlain** y **La Salle** continuaron con la ocupación francesa hacia el sur, bordeando el río Misisipi. Estos territorios fueron llamados Luisiana en honor al Rey Luis XIV de Francia.

:

Texto: Leo y analizo un mapa histórico



Como puedes observar en el mapa, el Océano Atlántico se transformó en el eje o centro de la actividad exploradora, y más tarde, comercial, desplazando para siempre al mar Mediterráneo y su rol fundamental que hasta ese momento había cumplido.

TABLERO JUEGO EL REPARTO DEL MUNDO



Fuente: Galería de imágenes de Google.

El juego se inicia lanzando un dado y avanzando en los casilleros. Hay casilleros de distintos colores:

Azul: roba una carta azul (pregunta) y la reserva hasta que a otro compañero le salga o tenga en su poder la respuesta.

Verde: roba una carta verde y la responde. Las preguntas de las cartas verdes pertenecen a la dimensión crítica, por lo que además de responder la pregunta, debe argumentar a su favor para continuar en el juego.

Naranja: roba una carta naranja (respuesta) y la reserva hasta que a otro compañero le salga o tenga en su poder la pregunta.

Bandera pirata: vuelve a la partida.

Cofre del tesoro: lanza nuevamente el dado.

Nombre Cápsula:	Descubriendo un nuevo mundo		
Dimensión:	General		
Curso:	5º y 6º Básico	Sesión:	5