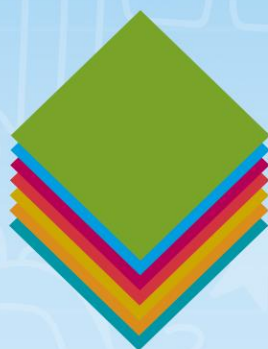


**PROYECTO IT15i10036**

**DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA PARA LA EVALUACIÓN DE LA  
COMPRENSIÓN LECTORA Y ORIENTACIONES PARA SU INTERVENCIÓN**

1°-2° EB **NIVEL2**

Material Didáctico Unidad de Intervención pedagógica  
**Viaje al mundo animal**



**LECTUM**®

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

**ANEXO 1:**

**LÁMINA SOBRE ANIMALES**



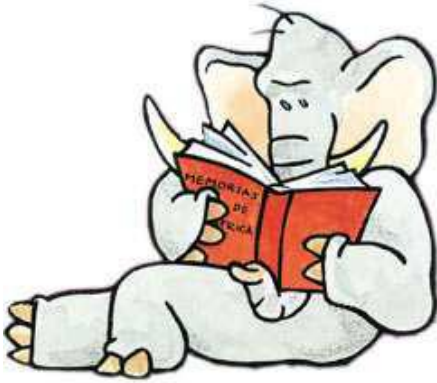
Fuente Lámina Sobre Animales

<https://mx.depositphotos.com/9678792/stock-illustration-vector-vintage-animal-set.html>

Nombre Cápsula:	Viaje al mundo animal		
Dimensión:	General		
Curso:	1º y 2º Básico	Sesión:	1

### Texto ¡Pero qué animales!

¡¡¡¡Pero... qué animales!!!!



#### TIENES MEMORIA DE ELEFANTE

¡Felicitaciones!, si te lo dicen frecuentemente es porque siempre recuerdas todo. Este paquidermo, aunque tiene **mala vista**, posee un **extraordinario olfato** y un **oído** tan grande como sus orejas. Pero lo mejor de todo es que su **memoria**, es impresionante. Los elefantes pueden llegar a vivir en libertad hasta 80 años y son capaces de recordar, por ejemplo, dónde hallaron un pequeño pozo con agua... ¡40 años antes! Esto les ayuda a sobrevivir sin problemas en las ocasionales sequías africanas.

#### ¿VELOZ COMO UNA GACELA?

Si te destacas por **coordinar muy bien todos tus movimientos** y, además, eres uno de los más rápidos de tu curso, es normal que te lo digan. Las gacelas son unos pequeños herbívoros que sólo viven en África y que han desarrollado una **extraordinaria agilidad** para escapar a la carrera de los ataques de leones, hienas o leopardos. Aunque esa velocidad y rapidez de reflejos para huir del peligro les sirve de muy poco cuando les persigue un **guepardo, el mamífero más veloz del planeta**, que puede alcanzar hasta los 112 kilómetros por hora.



### ESTÁS MÁS LOCO QUE UNA CABRA



Esto, seguro que te lo han dicho más de una vez. Pero tranquilo, realmente no estás loco, simplemente eres inquieto y juguetón, como todos los niños. Aunque tampoco las cabras están locas. Lo que pasa es que **viven en zonas silvestres** pedregosas y casi desérticas, por lo que **comen las cosas más raras y secas** que encuentran, ¡hasta papeles! Además, se desplazan a saltos y pasean de puntillas por el borde de impresionantes barrancos.

**¡Serán locas, parece que van a despeñarse!**

### ASTUTO COMO UN ZORRO

No te lo tomes como un insulto, porque esta expresión es todo **un piropo a tu inteligencia**. El **zorro** es un pequeño mamífero que ha sabido ir adaptándose con toda rapidez a los cambios que el hombre va causando en la naturaleza y, además, ha aprendido a aprovecharse de ellos. Por ejemplo, en algunas zonas de Inglaterra, se sabe que ha abandonado el campo y se ha instalado en algunas áreas de las ciudades, donde sobrevive cómodamente saqueando los contenedores de basura.



Fuente Texto: ¡Pero que animales!

<http://aulasptmariareinaeskola.es/app/download/9104073/10Lecturas+Con+Actividades+%28Luis+Clemente%29.pdf>

GUÍA DE TRABAJO “¡Pero ... qué Animales!”

Escribe el nombre del animal que corresponde a cada cualidad, de acuerdo al texto leído.

Característica	Animal
Se desplazan a saltos.	
Pueden vivir hasta 80 años.	
Destaca por su inteligencia.	
Sobrevive fácilmente robando.	
Mamífero más veloz del planeta.	
Son pequeños herbívoros del África.	

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué quiere decir la expresión “eres veloz como una gacela”?

---



---



---

2. ¿Por qué crees tú que las cabras comen las cosas más raras y secas que encuentran?

---



---



---

3. ¿Por qué crees que a un compañero de Roberto le dicen que se mueve “como un pez en el agua”?

---

---

---

4. Y tú ¿a qué animal te pareces según tus características?

---

---

---

Nombre Cápsula: Viaje al mundo animal

Dimensión: General

Curso: 1º y 2º Básico

Sesión: 1

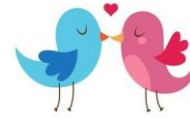


**ANEXO 2:** Sesión 2

- Grabaciones con sonidos de aves: [https://www.youtube.com/watch?v=QgtfL\\_XR62Y](https://www.youtube.com/watch?v=QgtfL_XR62Y)
- Videos sobre diferentes tipos de aves: <https://www.youtube.com/watch?v=G5NsKbCgZnQ>



## El color de los pájaros



Al principio de los tiempos todos los pájaros eran de color marrón, sólo se diferenciaban en el nombre y la forma. Pero sintieron envidia de los colores de las flores y decidieron que llamarían a la Madre Naturaleza para que les cambiara de color. Ella estuvo de acuerdo, pero les puso una condición: tendrían que pensar muy bien el color que cada uno quería porque solamente podrían cambiar una vez.

La encargada de comunicar la noticia por todo el planeta fue el Águila:

- Aviso a todos los pájaros: reunión con la Madre Naturaleza para cambiar de color la próxima semana en el claro del bosque.

Los pájaros pasaron una semana muy nerviosos, pensando cuál sería el color que iban a elegir. Llegado el gran día, todos se reunieron muy alborotados alrededor de la Madre Naturaleza.

La primera que se decidió fue la Urraca:

- Quiero ser negra con algunas plumas de tono azul cuando las dé el sol, blanco el pecho y blanca la punta de las alas.

¿Por!qué!creen!que!  
la! urraca! escogió!  
esos!colores?!



La Madre tomó su paleta y la coloreó, mientras el resto de los

pájaros comentaban lo elegantes que eran los colores elegidos por la Urraca.

El Periquito fue el siguiente en elegir:

- Yo quiero manchas blancas, azules y amarillas por todo el cuerpo.

Todos estuvieron de acuerdo en que esos colores le favorecían mucho.

El Pavo Real se acercó contoneándose y con su voz chillona pidió:

- Para mi hermosa cola quiero colores que se vean desde muy lejos: azules, verdes, amarillos, rojos y dorados.



Los demás pájaros sonrieron ya que conocían lo presumido que era el Pavo Real.

El Canario se acercó veloz:

- Como me gusta mucho la luz, quiero parecerme a un rayo de sol. Píntame de amarillo.

El Loro llegó chillando:



- Para que el resto de los animales me puedan ver, quiero que me pongas los colores más llamativos de tu paleta.



Todos pensaron que era muy atrevido al elegir esos colores, pero el Loro se alejó muy contento. Y poco a poco, el resto de los pájaros fueron pasando por las manos de la Madre Naturaleza.

Cuando los colores de la paleta se habían acabado y los pájaros lucían orgullosos sus nuevos vestidos, ella recogió sus utensilios de pintura y se dispuso a volver a su hogar. Pero de repente una voz le hizo volver la cabeza. Por el camino venía corriendo un pequeño Gorrión:

- Espera, espera, por favor- gritaba-, todavía falto yo. Estaba muy lejos y he tardado mucho tiempo en llegar volando. Yo también quiero cambiar de color.

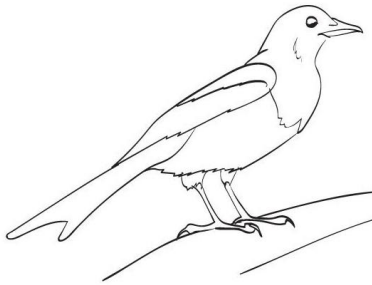
Fuente Texto: El color de los pájaros.

[http://recursosdocentes.cl/wpcontent/uploads/2017/09/leng\\_compensionlectora\\_5y6B\\_N23.pdf](http://recursosdocentes.cl/wpcontent/uploads/2017/09/leng_compensionlectora_5y6B_N23.pdf)

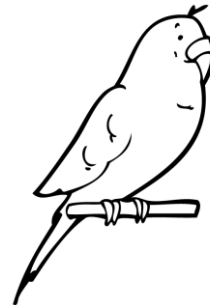
- Láminas con los diferentes tipos de aves que aparecen en el texto.



**ÁGUILA**



**URRACA**



**PERIQUITO**



**PAVO REAL**



**CANARIO**



**LORO**



**GORRIÓN**

Láminas de aves que aparecen en el texto: Galería de imágenes de google.

Nombre Cápsula:	Viaje al mundo animal		
Dimensión:	General		
Curso:	1º y 2º Básico	Sesión:	2

### ANEXO 3:

#### Texto Primera historia de gatos y perros (Marta Brunet)

##### PRIMERA HISTORIA DE PERROS Y GATOS

No sé si ustedes saben por qué el Perro y el Gato se odian.

¿Por qué el anillo será de virtud?

Resulta que una vez había un matrimonio de chinos --porque este cuento es chino-- que tenía un Gato y un Perro. Y tenían también un anillo muy bonito, que era un anillo de virtud; pero ellos no lo sabían. Y por obra del anillo siempre había de todo en la casa del matrimonio, que era de viejos campesinos. Bueno. Resultó que un día al viejecito se le ocurrió vender el anillo en la ciudad para comprar un par de bueyes; y no hizo más que venderlo, y en su casa todo se puso patas arriba, como se dice.

Las siembras se perdieron, el ganado estaba tan flaco que no se podía tener en pie, las verduras de la huerta estaban quemadas por la helada, las gallinas tenían "la pepa" y los viejos estaban baldados por el reuma.

El Perro y el Gato ya no hallaban qué hacer, muertos de hambre, sin un solo hueso que roer y sin ratones, siquiera, para engañar el diente.

¿Cómo solucionarán este gran problema?

Entonces el Gato le dijo al Perro que él sabía que el anillo era de virtud y que había

que ir a buscarlo a la ciudad. Y los dos se fueron por el camino, corriendo a todo correr, para traer el famoso anillo.

Llegaron a la ciudad, y el Gato se entró por una ventana abierta a la casa del hombre que había comprado el anillo y que estaba rico y riqueterrico por la virtud del anillo. El Perro se quedó en la calle, haciendo de "loro", para que no fuera a venir alguien y los pillara.

El Gato sacó el anillo y empezaron los dos a correr de regreso a la casa; pero no se fueron por el camino, sino por el medio de los campos, para así llegar más ligero. Y pasó entonces que el Gato, cuando hallaba una casa que les interrumpía el paso, se subía por una pared, atravesaba el techo y daba un salto al otro lado; mientras que el Perro tenía que dar vuelta alrededor de la casa. Con esto, el Gato le ganó terreno y llegó donde sus amos mucho antes que él. Y los viejos creyeron que sólo el Gato se había comedido para ir a buscar el anillo de virtud.

Cuando llegó el Perro, encontró al Gato muy caballero comiéndose un plato de sopas de leche tamaño de grande, y a los amos, sanos y felices con el anillo. Los campos estaban otra vez preciosos de pasto, las verduras bien lindas, el ganado gordo y las gallinas vueltas locas cacareando porque habían puesto un huevo. Y tanto el viejo como la vieja estaban llenos de cariño por el Gato, que les aseguró que él solo había ido a buscar el anillo y que era de virtud; y se enojaron mucho con el Perro, que se pasaba los días sin hacer nada, vagando por los campos, ladrándole a las nubes y a la luna llena.

Entonces al Perro le dio mucha rabia con el Gato y quiso explicar lo que había pasado; pero le dieron un buen escobazo y lo echaron para afuera.

¿Cómo crees que le fue al perro?

Desde entonces, el Perro está en el patio y el Gato en la casa, y desde entonces, también, el Perro aborrece al Gato y le llama hipócrita.

Fuente Texto: Primera historia de Perros y Gatos

BRUNET, Marta. Primera historia de Perros y Gatos. Las historias de mama Tolita. Obras completas de Marta Brunet. Santiago, Zig-Zag, 1962. Pp.324-325.

Nombre Cápsula: Viaje al mundo animal

Dimensión: General

Curso: 1º y 2º Básico

Sesión: 3

**ANEXO 4:**

Dibujo de un ambiente y su animal.



Lámina de un cangrejo ermitaño.  
CANGREJO ERMITAÑO



Lámina Cangrejo Ermitaño: Galería de imágenes de google.

-Video de un cangrejo ermitaño: <https://www.youtube.com/watch?v=0yGritvgGhk>

## TEXTO

### UNA CASA PARA EL CANGREJO ERMITAÑO

Un día de enero, el cangrejo ermitaño, dijo ya no quepo en esta concha, y si viene un pez enorme y me ataca, debo buscar pronto una nueva casa.

A primeros de febrero, buscando encontró la casa que estaba buscando, pero pensó: “es muy feucha”.

En marzo, se encontró con unas anémonas y les dijo: “¡Son preciosas!, - ¿alguna quiere venir a vivir conmigo?”. Una dijo: ¡Iré yo!, y se instaló sobre la concha. El cangrejo agradecido respondió: ¡Es que es tan feucha!

En abril: Él pasó junto a unas estrellas de mar. ¡Son hermosas!, - ¿Le importaría a alguna a decorar mi casa? . Entonces una respondió: - ¡Iré yo!

En mayo, se topó con un arrecife de corales, - ¡Son bellísimos! , - ¿Le importaría a alguno a decorar mi casa para que sea más bonita? - ¡Iré yo!

En junio, ...Se encontró con unos caracoles que se deslizaban sobre una roca en el fondo del océano. ¡Son muy limpios y trabajadores! Les dijo el cangrejo. ¿Le importaría a alguno ayudarme a que mi casa esté más limpia? - ¡Iré yo! Respondió uno de ellos.

En julio, ...Se cruzó con varios erizos de mar, ¡Qué aspecto tan feroz tienen!, ¿Le importaría a alguno ayudarme a proteger mi casa?, - Y como siempre uno dijo: ¡Iré yo!

En agosto, ...el cangrejo y sus amigos se introdujeron en un bosque de algas. ¡Qué oscuro está esto!, ¡Qué lóbrego! ¡No se ve nada! ¡Parece de noche! Dijeron entre todos.

En septiembre, ... Se encontró un banco de peces linterna. ¡Qué luminosos son! ¿Le importaría a alguno venir a dar luz a mi casa?, ¡Iré yo! - Respondió uno.

En octubre, ...llegó junto a un montón de piedrecitas redondeadas. ¡Qué duras son! ¿Les importaría que las cambie de sitio? Entonces, el cangrejo dijo: - ¡Ahora mi casa es perfecta! Pero .... En noviembre, se dio cuenta que la concha le quedaba un poco pequeña, y pensó ¡Han sido todos tan buenos conmigo...¿Cómo voy a dejarlos?

En diciembre, ...un cangrejo ermitaño más pequeño pasó por allí. Y le dijo: – Mi casa me ha quedado pequeña, ¿conoces algún lugar dónde pueda encontrar una nueva? - A mí también la concha me ha quedado pequeña, ¡puedes quedarte aquí si prometes cuidar a mis amigos! – Y él respondió: ¡Te lo prometo!.

El siguiente mes de enero, el cangrejo ermitaño, salió de su concha y entró en ella el más pequeño. Pronto descubrió una casa perfecta: una concha muy grande y vacía. Le pareció... ¿cómo decirlo?, un poco feucha, pero... pensó, hay tantas posibilidades...¡Qué ganas tengo de empezar!

Fuente Texto: El cangrejo Ermitaño <https://es.slideshare.net/mariapousa/una-casa-para-el-cangrejo-ermitao>

Nombre Cápsula: Viaje al mundo animal

Dimensión: General

Curso: 1º y 2º Básico

Sesión: 4

## ANEXO 5:

Texto “Declaración Universal de los derechos de los animales”



### ¿Sabías que los animales también tienen derechos?

(Fragmento)

Todos los animales tienen derechos. La Declaración Universal de los Derechos de los Animales se proclamó solemnemente en 1978, en la Unesco.

#### ARTÍCULO 1

Todos los animales nacen iguales ante la vida y tienen los mismos derechos a la existencia.

#### ARTÍCULO 2

Todo animal tiene derecho al respeto. El hombre no tiene el derecho de exterminar a otros animales o explotarlos. Todos los animales tienen derecho a la atención, cuidados y protección del hombre.

#### ARTÍCULO 3

Ningún animal será sometido a malos tratos ni actos de crueldad.

#### ARTÍCULO 4

Todo animal perteneciente a una especie salvaje tiene derecho a vivir y reproducirse libremente en su ambiente natural, terrestre, aéreo o acuático.

#### ARTÍCULO 5

Todo animal que viva en el entorno del hombre tiene derecho a vivir y crecer a su ritmo, en las condiciones de vida y libertad que le sean propias.

#### ARTÍCULO 6

Todo animal que el hombre ha escogido como compañero tiene derecho a que la duración de su vida sea conforme a su longevidad natural. El abandono de un animal es un acto cruel y degradante.

#### ARTÍCULO 7

Todo animal de trabajo tiene derecho a una limitación razonable de tiempo e intensidad del trabajo, a una alimentación reparadora y al reposo.

#### ARTÍCULO 10

Ningún animal debe ser utilizado para la diversión del hombre. Las exhibiciones y espectáculos que utilizan animales atentan contra la dignidad de estos seres.

#### ARTÍCULO 11

Todo acto que implique la muerte de un animal, sin necesidad, es un biocidio, es decir, un crimen contra la vida.

#### ARTÍCULO 13

Un animal muerto debe ser tratado con respeto.

#### ARTÍCULO 14

Los organismos de protección de los animales deben estar representados a nivel gubernamental. Los derechos del animal deben ser defendidos por la ley, como lo son los derechos del hombre.

Declaración Universal de los Derechos de los Animales (Adaptación)

<http://www.veoverde.com/2013/10/a-35-anos-de-la-declaracion-universal-de-los-derechos-del-animal/>

Nombre Cápsula:	Viaje al mundo animal		
Dimensión:	General		
Curso:	1º y 2º Básico	Sesión:	5

### ANEXO 6:

Escala de apreciación evaluación sesión 1, 2, 3, 4 y 5.

Indicadores	LOGRADO	SEMI LOGRADO	NO LOGRADO
Extrae información explícita e implícita de los textos leídos.			
Describe con sus palabras las ilustraciones del texto, relacionándolas con la historia;			
Establecen relaciones entre el texto y sus propias experiencias;			
Emiten una opinión sobre un aspecto de la lectura.			