

PROYECTO IT15i10036

**DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA PARA LA EVALUACIÓN DE LA
COMPRENSIÓN LECTORA Y ORIENTACIONES PARA SU INTERVENCIÓN**

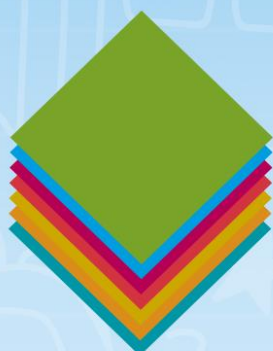
1°-2° EB

NIVEL2

CURSO/S: 1° y 2° Básico

Material Didáctico Unidad de Intervención pedagógica

La semillita dormilona



LECTUM®

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

ANEXO 1:

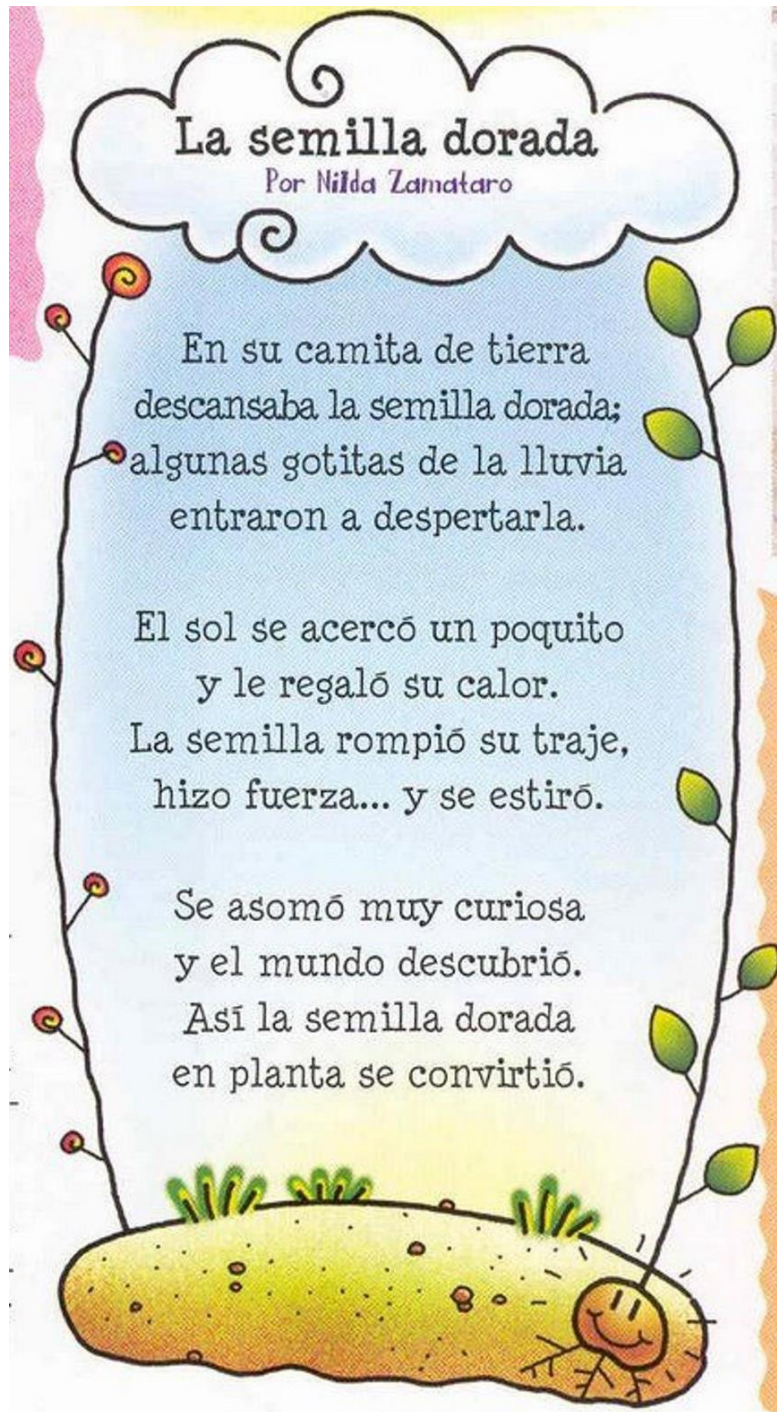
a) Presentación Las plantas sesión 1. Cápsula La semillita dorada.



<https://www.google.cl/imghp?hl=es&tab=wi&authuser=0>

Nombre Cápsula:	La semillita dormilona		
Dimensión:	Pragmática		
Curso:	1º y 2º Básico	Sesión:	1

b.)



<https://www.alqueria.es/blogs/alqueriarojaverde/2016/03/09/experta-en-plantas-2/>

Video Germinación de una planta:

https://www.youtube.com/watch?v=i4_0pJmmcLI

ANEXO 2:

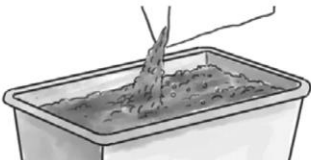

Lee con tu profesora o profesor el listado de materiales y las instrucciones para hacer un almácigo.

Cómo hacer un almácigo

Materiales

- tierra
- 1 envase de helado
- 1 sobre de semillas
- 1 aguja de coser lana
- regador o pulverizador con agua.

Instrucciones

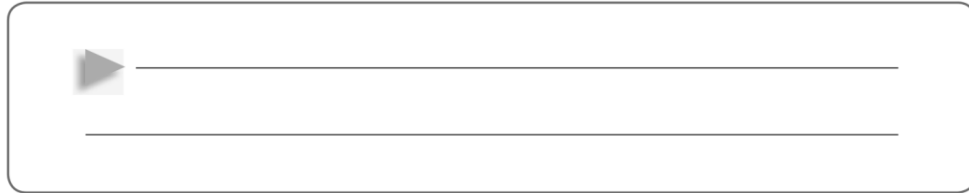
<p>1° Haz agujeros en la base de la caja con la aguja de lana.</p> 	<p>2° Rellena la caja con tierra.</p> 
<p>3° Esparce sobre la tierra un poco de semilla.</p> 	<p>4° Cubre las semillas con un poco de tierra.</p> 
<p>5° Riega con el regador o pulverizador.</p> 	<p>6° Coloca la caja en un lugar con luz.</p> 

<https://es.slideshare.net/cristinaelena1954/cmo-hacer-un-almcigo>

Nombre Cápsula:	La semillita dormilona		
Dimensión:	Pragmática		
Curso:	1º y 2º Básico	Sesión:	2

NEXO 3:

Escribe el nombre de la semilla que plantaste.



Copia el nombre de la semilla en una tarjeta, pégala en un palo de helado y colócala en la caja del almácigo.

Escribe tu nombre, la fecha de hoy y el nombre de la semilla que sembraste.

Registro de observación N° 1

Nombre: _____

Fecha: _____

Semilla: _____

Día 1

En tu cuaderno dibuja cómo se ve tu almácigo hoy y dibújalo una vez por semana, por cuatro semanas. Así, podrás observar el desarrollo de tu planta.

<https://es.slideshare.net/cristinaelena1954/cmo-hacer-un-almcigo>

Nombre Cápsula:	La semillita dormilona		
Dimensión:	Pragmática		
Curso:	1º y 2º Básico	Sesión:	3

ANEXO 4:

Sobres que contengan dilemas ecológicos como los siguientes:

1. - Construcción de una represa lo que permitirá dar electricidad al pueblo donde viven, pero en su construcción quedan inundadas zonas de bosques nativos del lugar, hábitats de muchos animales, personas que viven cerca deben trasladarse a otros terrenos que se les asignaron.

Personajes: Alcalde del pueblo: Apoya el Proyecto
Campesino del lugar: En contra del Proyecto
Constructor: Apoya el Proyecto
Dueña de Casa: Apoya el Proyecto
Niño/a del pueblo: En contra del Proyecto

Se le pueden agregar o quitar personajes, que estén de acuerdo a no, frente a cada dilema. Los alumnos pueden realizar estas opciones, guiados por el docente.

2. - Construcción de una carretera que pase por una comunidad campesina donde el diseño obligatoriamente deba pasar por medio de casas y terrenos dedicados a la agricultura.

Personajes: Constructor, Estudiante, Dueña de Casa, abejas, flores, y otros que el grupo pueda imaginar que se planteen a favor o en contra de la situación planteada.

3.- Tala de un bosque, ya que por necesidades económicas y dar trabajo a los habitantes del pueblo cercano deben tener terrenos dedicados a la agricultura.

Personajes: Agricultor, aves, abejas, árbol, conejo y otros que el grupo pueda imaginar que se planteen a favor o en contra de la situación planteada.

4.- Construcción de Vivientas, debido al aumento de la población en el pueblo, lo que reducirá el espacio recreativo de los habitantes un parque, el bosque, hábitats de la fauna del lugar y los terrenos dedicados a la agricultura.

Personajes: Alcalde del pueblo, habitantes, niños, árbol, parque y otros que el grupo pueda imaginar que se planteen a favor o en contra de la situación planteada.

5.- Se instala una industria forestal, la que permite dar muchos empleos a los habitantes del pueblo, pero contamina el ambiente, deja caer los desechos en el río y lago del lugar, lo que afecta a todos los seres vivos.

Personajes: Dueño de la Industria forestal, trabajador, peces, árboles, niños y otros que el grupo pueda imaginar que se planteen a favor o en contra de la situación planteada.

Nombre Cápsula: La semillita dormilona

Dimensión: Pragmática

Curso: 1º y 2º Básico

Sesión: 4

Anexo 5

Escala de apreciación evaluación sesión 1, 2, 3, 4 y 5.

Indicadores	LOGRADO	SEMI LOGRADO	NO LOGRADO
Responden preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos leídos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).			
Recrean personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas.			
Describen con sus palabras las ilustraciones del texto, relacionándolas con la historia;			
Establecen relaciones entre el texto y sus propias experiencias;			
Emiten una opinión sobre un aspecto de la lectura.			

Nombre Cápsula: La semillita dormilona

Dimensión: Pragmática

Curso: 1º y 2º Básico

Sesión: 1 y 2

ANEXO 6

PREGUNTAS PABLO NERUDA

Preguntas seleccionadas asociadas con el tema de Las Plantas y la naturaleza y que se pueden poner en sobres o en una bolsita apropiada, donde el alumno/a puede extraerla cuando se le indique.

¿Por qué los árboles esconden
el esplendor de sus raíces?

¿Cuántas abejas tiene el día?

¿Qué cosa irrita a los volcanes
qué escupen fuego, frío y furia?

¿Es este mismo el sol de ayer
o es otro el fuego de su fuego?

¿Cómo se reparten el sol
en el naranjo las naranjas?

¿Por qué se entristece la tierra
cuando aparecen las violetas?

¿Por qué otra vez la primavera
ofrece sus vestidos verdes?

¿Es verdad que en el hormiguero
los sueños son obligatorios?

¿Quién canta en el fondo del agua
en la laguna abandonada?

¿Cómo se llama una flor
que vuela de pájaro en pájaro?

¿Dónde está el centro del mar?
¿Por qué no van allí las olas?

¿De qué color es el olor
del llanto azul de las violetas?

¿Por qué para esperar la nieve
se ha desvestido la arboleda?

¿Hay sitio para unas espinas?
le preguntaron al rosal.

¿Canta la tierra como un grillo entre la música celeste?

¿Y por qué el sol es tan mal amigo
del caminante en el desierto?

¿Y por qué el sol es tan simpático
en el jardín del hospital?

¿Si las moscas fabrican miel
ofenderán a las abejas?

¿Qué cuentan de nuevo las hojas
de la reciente primavera?

¿Qué aprendió el árbol de la tierra
para conversar con el cielo?

¿No se ha incendiado la pradera
con las luciérnagas salvajes?

¿Es verdad que las golondrinas
van a establecerse en la luna?

¿Y por qué el cielo está vestido
tan temprano con sus neblinas?

¿De qué río salen los peces?

¿En qué idioma cae la lluvia
sobre ciudades dolorosas?

¿Cuándo lee la mariposa
lo que vuela escrito en sus alas?

¿Es un cráter una venganza
o es un castigo de la tierra?

¿Con qué estrellas siguen hablando
los ríos que no desembocan?

¿Si todos los ríos son dulces
de dónde saca sal el mar?

¿Cómo saben las estaciones
que deben cambiar de camisa?

¿Y cómo saben las raíces
que deben subir a la luz?

http://www.chileparaninos.cl/639/articles-321115_archivo_01.pdf

Nombre Cápsula: La semillita dormilona

Dimensión: Pragmática

Curso: 1º y 2º Básico

Sesión: 1 y 2