



FONDEF
Fondo de Fomento al Desarrollo
Científico y Tecnológico



Universidad de Concepción

PROYECTO IT15i10036
DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA PARA LA EVALUACIÓN DE LA
COMPRENSIÓN LECTORA Y ORIENTACIONES PARA SU INTERVENCIÓN

8° EB NIVEL 5

Material Didáctico Unidad de Intervención Pedagógica

Mis ideas también valen

ANEXO 3



LECTUM®

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

ANEXO 3: MATRIZ PARA EL ANÁLISIS DE ARGUMENTOS

Estimado(a) Estudiante: esta matriz ha sido construida para que incorpores los argumentos más potentes de los dos textos leídos durante la clase anterior, de manera tal que tu análisis se vea facilitado y organizado. Completa con tu grupo cada celda con la información solicitada.

TEXTO 1

El título más adecuado para este texto es... porque...

.....

.....

.....

Argumento (escribe el enunciado de manera textual)	¿Peso mayor o menor?	Autoexplicación (“creemos que éste es un argumento de mayor/menor peso porque...”)

Un nuevo argumento sería... porque...

.....

.....

.....



TEXTO 2

El título más adecuado para este texto es... porque...

.....

.....

.....

Argumento (escribe el enunciado de manera textual)	¿Peso mayor o menor?	Autoexplicación (“creemos que éste es un argumento de mayor/menor peso porque...”)

Un nuevo argumento sería... porque...

.....

.....

.....

MATRIZ DE ANÁLISIS: Elaboración propia.



Nombre Cápsula:	Mis ideas también valen		
Dimensión:	Crítica		
Curso:	8° año básico	Sesiones:	2, 4 y 6