

**PROYECTO IT15i10036**  
**DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA PARA LA EVALUACIÓN DE LA**  
**COMPRENSIÓN LECTORA Y ORIENTACIONES PARA SU INTERVENCIÓN**

8° EB NIVEL5

**Material Didáctico Unidad de Intervención Pedagógica**

**Mis ideas también valen**

**ANEXO 3**



**LECTUM<sup>®</sup>**

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

### ANEXO 3: MATRIZ PARA EL ANÁLISIS DE ARGUMENTOS

Estimado(a) Estudiante: esta matriz ha sido construida para que incorpores los argumentos más potentes de los dos textos leídos durante la clase anterior, de manera tal que tu análisis se vea facilitado y organizado. Completa con tu grupo cada celda con la información solicitada.

#### TEXTO 1

El título más adecuado para este texto es... porque...

.....

.....

.....

| Argumento (escribe el enunciado de manera textual) | ¿Peso mayor o menor? | Autoexplicación ("creemos que éste es un argumento de mayor/menor peso porque...") |
|--|----------------------|--|
|  |                      |  |
|  |                      |  |
|  |                      |  |
|  |                      |  |

Un nuevo argumento sería... porque...

.....

.....

.....



TEXTO 2

El título más adecuado para este texto es... porque...

.....

.....

.....

| Argumento (escribe el enunciado de manera textual) | ¿Peso mayor o menor? | Autoexplicación (“creemos que éste es un argumento de mayor/menor peso porque...”) |
|--|----------------------|--|
|  |                      |  |
|  |                      |  |
|  |                      |  |
|  |                      |  |

Un nuevo argumento sería... porque...

.....

.....

.....

MATRIZ DE ANÁLISIS: Elaboración propia.



|                 |                         |           |          |
|-----------------|-------------------------|-----------|----------|
| Nombre Cápsula: | Mis ideas también valen |           |          |
| Dimensión:      | Crítica                 |           |          |
| Curso:          | 8° año básico           | Sesiones: | 2, 4 y 6 |