

## PROYECTO IT15i10036

### DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y ORIENTACIONES PARA SU INTERVENCIÓN

8°EB

NIVEL5

Material Didáctico Unidad de Intervención Pedagógica

## Mis ideas también valen

ANEXO 5



LECTUM®  
PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

## ANEXO 5: TALLER DE LECTURA

Estimado(a) Estudiante: lee de manera individual los siguientes textos argumentativos e identifica el tema y el punto de vista asumido por el autor. A continuación, determina cuáles son los argumentos empleados por cada autor para validar su postura y clasifícalos de acuerdo con el peso de cada uno de ellos, formulando una autoexplicación que dé cuenta de tu juicio (no olvides que a mayor peso argumental, menos probabilidad de que una idea sea atacada o refutada). Luego de analizar y completar la matriz argumental, reúnete con tres compañeros o compañeras y evalúen sus respectivos análisis, buscando acuerdos en común sobre el peso que puede tener un argumento sobre otro.

TEXTO 1 <http://www.voicesofyouth.org/es/posts/-uso-excesivo-de-las-redes-sociales->

Las redes sociales han cumplido su objetivo, que es el de ser un medio de comunicación eficiente, que acerca a la gente que está lejos pero lamentablemente también puede alejar a la gente más cercana por ser un distractor.

El uso de redes como Facebook, twitter o Instagram es una nueva condición natural pero utilizarlas compulsivamente trae implícito problemas psicológicos. Claramente son parte de las nuevas formas de estar conectado con otros y son un factor de socialización “indispensable”.

Estar constantemente verificando las actualizaciones de las redes sociales tiene consecuencias negativas como la poca atención que prestamos en el trabajo, en la universidad, etc. Realmente no medimos el impacto que puede causar el uso compulsivo de los teléfonos o tabletas, tanto que los jóvenes, acostumbran a usarlos y responder mensajes mientras conducen sin importar el riesgo.

Los usuarios compulsivos llegan a experimentar una pérdida de bienestar cuando ven publicaciones de amigos, de situaciones que no están dentro de lo que ellos pueden hacer. Desarrollan una ansiedad al no estar activos en las redes sociales y de querer estar enterados en cualquier momento de lo que sucede. Esto es conocido como “fomo” se desprende de la contracción en inglés de *fear of missing out* traducido como miedo a perderse algo, es la ansiedad de que algo emocionante o interesante puede ocurrir en algún lugar en el que no se está.

Las redes sociales son muy populares, todos queremos acceder a ellos y así conocer nuevos amigos y además sirve como medio de expresión. Definitivamente es mucho más fácil hacer amigos en la red que en una fiesta, por esto, a los jóvenes les resulta más fácil y divertido encontrarlos tras una computadora sin embargo.

Los jóvenes acostumbran utilizarlas para expresar todo lo que quieren, sienten, publican fotos y videos, comentan estados, incluso las usan para decir dónde están y con quien. Esto me parece muy normal pero algo que causo mi atención es algo muy vergonzoso que acostumbran hacer algunas adolescentes es subir fotografías con ropa interior... Ni en broma hagamos esto! Mejor coloquen fotos donde se vean bonitas o normales, no hace falta exponernos para parecer interesantes o por querer llamar la atención.

El uso de las redes sociales nos ha dejado algunos daños colaterales y espero que al mencionarlos corrijamos esto. Los usuarios han “aprendido” a escribir con grandes faltas de ortografía, con errores de redacción, abreviaturas, que solo deforman nuestro lenguaje, se escudan en que todos cometen los mismos errores y siguen con la tendencia.

Ya no ponemos a trabajar nuestra grandiosa máquina llamada cerebro, evitamos algo tan simple como memorizar una lista de teléfonos.

Nuestro enfoque a estar siempre pendientes de las actualizaciones y de nuestras publicaciones nos hacen cometer tremendas faltas de educación pues no somos capaces de sostener una conversación debido al poco

respeto y falta de atención a las personas que nos rodean, muchas veces es más importante para nosotros contestar un mensaje que prestar atención a quien está al lado nuestro.

Otra de las consecuencias de las redes sociales es el ciberbullying que no es más que el acoso a través de las redes fastidiando la existencia de alguien más, muchas veces amenazan, humillan y desprestigian a otros sin pensar en el daño moral, social y psicológico que esto puede ocasionarle a las personas.

Lamentablemente se sienten más orgullosos por decir que tienen más seguidores que amigos, fomentamos el narcisismo. Se está creando una dependencia incontrolable que no tenemos ni conciencia de las horas que le invertimos a las redes sociales.

Las redes sociales nos han dejado grandes avances en materia de relaciones sociales, comunicación, publicidad y prácticamente a cualquier contacto que uno quiera tener, pero también están causando efectos colaterales de los cuales no todos estamos conscientes o de los cuales no queremos estar conscientes.

No quiero decir que las redes sociales sean malas o que debemos dejar de usarlas porque en lo personal las utilizo día a día, por lo accesibles que son, por lo fácil que me resulta comunicarme con mis amigos lejanos. Podemos usarlas, por supuesto que podemos hacerlo pero con cuidado y siendo precavidos con lo que hacemos, decimos y con el material que colguemos.

Hoy el manejo de redes sociales te da muchas ventajas (...), siempre y cuando -y ese es el gran 'pero'- las sepamos utilizar.

TEXTO 2 <http://noticias.universia.net.co/educacion/noticia/2015/04/06/1122642/6-razones-redes-sociales-cambiaran-salon-clases.html>

“Si no puedes con tus enemigos, únete a ellos”. Lo que antes era visto como una distracción y su uso se evitaba a toda costa dentro del aula, se ha convertido en una valiosa herramienta para profesores y estudiantes. Implementar e incentivar el uso de las redes sociales para el estudio puede ser un **vehículo de estímulo y aprendizaje para tus alumnos**. Conoce 6 razones por las que estas plataformas cambiarán tu salón de clases (para mejor).

En primer lugar, las redes sociales te permitirán saber qué es lo que realmente piensan tus alumnos. Un individuo tímido e introvertido en clase quizás se expresa más abiertamente a través de sus perfiles en línea. Fomentar que los estudiantes interactúen entre sí y respondan preguntas en la web iniciará debates más genuinos en los que habrá menos estudiantes que no se atrevan a participar.

Por otra parte, la esencia de las redes sociales es poder compartir contenido minuto a minuto. Gracias a ellas, podrás mantenerte en contacto con la información relevante para tu clase. Puedes tomar las principales noticias y discutir las con tus alumnos, generando debates y tareas en base a ellas.

Gracias a las nuevas tecnologías podrás comunicarte con tus pares de todo el mundo. Los docentes pueden emplear Twitter para crear determinados hashtags e involucrar a estudiantes a nivel global. Puedes incentivar a tus alumnos a seguir a determinadas cuentas extranjeras para obtener nuevas perspectivas sobre los eventos internacionales y conocer otros estilos de vida.

Hace unos años, si querías brindarle a tus alumnos la oportunidad de conocer a una persona de renombre en su campo, debías escribirle una carta para solicitarle que se tomara el tiempo de acudir personalmente o comunicarse mediante videoconferencias que exigían equipamientos engorrosos. Hoy en día es todo mucho más fácil, ya que la mayoría de los autores, científicos y artistas son activos en las redes sociales y muchos de ellos incluso responden directamente a sus seguidores y están dispuestos a conectarse vía Skype.

Fomentar la intervención de las redes sociales en las tareas domiciliarias hará que los alumnos se involucren con el material más allá del salón de clase. Una estrategia posible es pedirles a los estudiantes que creen tableros en Pinterest que reúnan características de determinada época, o buscar recetas en las que puedan practicar la conversión matemática de los ingredientes al sistema métrico.

Finalmente, hoy en día, los docentes mantienen informadas a las familias acerca de lo que sucede en la clase mediante Twitter o blogs, en lugar de imprimir boletines que luego se conviertan en basura. Además, los padres apreciarán recibir información acerca del proceso educativo de sus hijos.

Nombre Cápsula:	Mis ideas también valen		
Dimensión:	Crítica		
Curso:	8° año básico	Sesión:	4