



FONDEF
Fondo de Fomento al Desarrollo
Científico y Tecnológico



Universidad de Concepción

PROYECTO IT15i10036

**DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA PARA LA EVALUACIÓN DE LA
COMPRENSIÓN LECTORA Y ORIENTACIONES PARA SU INTERVENCIÓN**

8° EB NIVEL5

Material Didáctico Unidad de Intervención Pedagógica

El pensamiento hecho palabra

ANEXO 7



LECTUM[®]

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

ANEXO 7: RÚBRICA PARA EVALUAR LA CONSTRUCCIÓN DE RESÚMENES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

PUNTAJE OBTENIDO:

PUNTAJE OBTENIDO:

CALIFICACIÓN (60%):

	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 punto
Organización del resumen escrito	Las ideas son expuestas en un orden lógico y la forma en que son presentadas mantiene el interés del lector; las transiciones demuestran cómo están conectadas las ideas.	Las ideas son expuestas en un orden lógico, pero la forma en que son presentadas hacen menos interesante el escrito; hay muy poca variedad en las transiciones.	Las ideas no están en un orden lógico y distraen al lector; las transiciones funcionan bien, pero las conexiones entre otras ideas son confusas.	Las ideas no están en un orden lógico; hay poco sentido de organización en el escrito.
Exposición de las ideas	Las ideas son expresadas en una manera clara y organizada; el resumen incluye la idea principal y los detalles más importantes del inicio, desarrollo y el final del texto.	Algunas de las ideas son expresadas en una manera clara y organizada; el resumen incluye la idea principal, pero sólo algunos de los detalles importantes del inicio, desarrollo y final del texto.	Pocas de las ideas son expresadas en una manera clara y organizada; el resumen incluye la idea principal, pero no los detalles más importantes del texto.	Ninguna de las ideas son expresadas en una manera clara y organizada; el resumen no incluye la idea principal ni los detalles más importantes del texto.
Comprensión del tema	El resumen contiene todos los hechos certeros sobre el tema; utiliza solo 1-2 oraciones para describir claramente una idea.	El resumen contiene algunos de los hechos certeros sobre el tema; utiliza más de 2 oraciones para describir una idea.	El resumen contiene pocos hechos certeros sobre el tema; utiliza más de 3 oraciones para describir una idea.	El resumen no contiene hechos certeros sobre el tema; utiliza más de 4 oraciones para describir claramente una idea.
Identificación de las ideas centrales	Expone la idea principal y esquematiza los puntos principales; explica la idea anterior con ejemplos, comparaciones o contrastes, según corresponda.	Expone la idea principal, pero sólo se limita a explicar la idea anterior con ejemplos y comparaciones.	Expone la idea principal de manera poco certera, aunque sí logra explicarla con ejemplos.	La idea expuesta no es de importancia al interior del texto.

Identificación de las ideas secundarias	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias.	La información está medianamente redactada y proporciona 1-2 ideas secundarias	La información está medianamente redactada pero no da detalles y/o ejemplos.	La información tiene poco o nada que ver con el tópico del texto.
Claridad de la redacción	Las oraciones están bien secuenciadas, con movimientos claros que abren, desarrollan y cierran los temas	El estilo es competente, sin embargo no es vinculante ni inventivo; algunas conexiones útiles de oración en oración.	Utiliza palabras equivocadas y el fraseo es inadecuado.	No presenta control sobre los patrones oracionales; utiliza palabras equivocadas y el fraseo es inadecuado.
Empleo de las normas ortográficas	El autor no comete errores de ortografía y gramática en su escrito.	El autor comete entre 3 y 5 errores de ortografía y gramática en su escrito.	El autor comete entre 6 y 10 errores de ortografía y gramática en su escrito.	Existen más de diez errores en el resumen.
Manejo de aspectos gramaticales	El resumen no presenta errores gramaticales (concordancia, tiempo, caso, número, uso de pronombres).	Se evidencian 1 o 2 errores típicos, pero en general, la redacción es correcta.	Presenta 3 o 4 errores gramaticales (concordancia, tiempo, caso, número, uso de pronombres).	Presenta más de 4 errores gramaticales (concordancia, tiempo, caso, número, uso de pronombres).

Nombre Cápsula: El pensamiento hecho palabra

Dimensión: Textual

Curso: 8° año básico

Sesión: 6