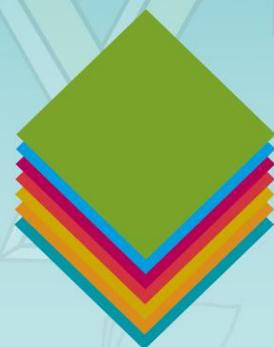


**PROYECTO IT15i10036**  
**DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA PARA LA EVALUACIÓN DE LA**  
**COMPRENSIÓN LECTORA Y ORIENTACIONES PARA SU INTERVENCIÓN**

4° EM NIVEL 7

**Material Didáctico Unidad de Intervención Pedagógica**

Luz, cámara, opinión.  
ANEXOS



**LECTUM**<sup>®</sup>

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

**ANEXO 1:**

- Ej. Talk show / Late show:  
Mentiras Verdaderas / Natalia Valdevenito expresa su molestia y rechazo ante las intervenciones de Emeterio Ureta, en relación al abuso sexual contra las mujeres.  
<https://www.youtube.com/watch?v=OrSWXvgBMJk>
- Ej. Entrevista:  
UCV Noticias / Entrevista a Arelis Uribe, representante del Observatorio Contra el Acoso Callejero  
<https://www.youtube.com/watch?v=TcKEG-KH4IM>
- Ej. Panel de debate:  
Tolerancia Cero / Invitada Carol Kariola  
<https://www.youtube.com/watch?v=8TRZztmEk2s>

Nombre Cápsula:	LUZ, CÁMARA, OPINIÓN		
Dimensión:	CRÍTICA		
Curso:	CUARTO MEDIO	Sesión:	1

**ANEXO 2:**

- Columna de opinión  
“Los hijos de hastío”, Cristian Warken  
<http://www.elmercurio.com/blogs/2016/06/09/42418/Los-hijos-del-hastio.aspx>

Nombre Cápsula:	LUZ, CÁMARA, OPINIÓN		
Dimensión:	CRÍTICA		
Curso:	CUARTO MEDIO	Sesión:	2

### ANEXO 3

- One Minute Paper

1. ¿Qué caracteriza a la situación de enunciación del discurso argumentativo? En ella el emisor pretende

- I. convencer al receptor mediante argumentos lógico-rationales.
- II. persuadir al oyente mediante argumentos de tipo afectivo.
- III. exponer públicamente un tema polémico de actualidad.

2. “Tipo de discusión formal en la que se trata de contraponer dos o más opiniones expertas sobre un tema de interés, generando controversia, en la cual los dialogantes adquieren el rol de oponentes”.

Esta definición corresponde a un (a)

- A) conferencia.
- B) polémica.
- C) pleito.
- D) debate.**
- E) foro.

3. Identifica la tesis y los argumentos presentes en el siguiente texto.

“Está demostrado que el alcohol produce graves efectos físicos, psíquicos y sociales. Recordemos, además, que es ilegal consumirlo antes de los 18 años. Sin embargo, todo el mundo sabe que si un joven menor de edad desea beber alcohol, consigue hacerlo por mucho que esté prohibido su consumo. De hecho, los jóvenes se reúnen en la calle y obtienen sin dificultad bebidas alcohólicas. Es más, la mitad de los adolescentes españoles no cree que tomar 4 o 5 copas durante los fines de semana puedan ocasionar problemas de salud. Aunque soy consciente de la dificultad que entraña atajar este problema, me temo que las autoridades administrativas y sanitarias no ponen un gran empeño en hacerlo. En mi opinión sería necesario, en primer lugar, ofrecer a los jóvenes información sobre los efectos de la ingesta de alcohol (sé que se dan algunas charlas, pero no conozco una labor sistemática en este sentido); y, en segundo lugar, sancionar adecuadamente las conductas inciviles.”

- Ej. Talk show / Late show:

Jimmy Kimmel Live! / La cantante Pink es invitada al show donde cuenta una anécdota con el actor Johnny Depp.

<https://www.youtube.com/watch?v=uFsWXtdKKKY>

- Ej. Entrevista:

Sesiones 24 / El periodista Manuel Maira entrevista al músico chileno Gepe (ver los primeros cinco minutos de entrevista).

[https://www.youtube.com/watch?v=6qitS\\_EQw9M](https://www.youtube.com/watch?v=6qitS_EQw9M)

- Ej. Panel de debate:  
Debate presidencial entre Donald Trump y Hilary Clinton (ver extracto desde el minuto 1.04 al 9.06)  
<https://www.youtube.com/watch?v=VoAwynRm1Eq>

Nombre Cápsula:	LUZ, CÁMARA, OPINIÓN		
Dimensión:	CRÍTICA		
Curso:	CUARTO MEDIO	Sesión:	3

#### ANEXO 4

- Ej. Panel de debate:  
Debate Anatel entre Alejandro Guillier y Sebastián Piñera (ver desde el minuto 2.30)  
<https://www.youtube.com/watch?v=djrK3ZAnI3I>

Nombre Cápsula:	LUZ, CÁMARA, OPINIÓN		
Dimensión:	CRÍTICA		
Curso:	CUARTO MEDIO	Sesión:	4