

## PROYECTO IT15i10036

# DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y ORIENTACIONES PARA SU INTERVENCIÓN

1° EM NIVEL 6

**Material Didáctico Unidad de Intervención Pedagógica**

## Entre textos todo es mejor ANEXO 6



**LECTUM**<sup>®</sup>  
PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

## ANEXO 6: ACTIVIDADES DE FINALIZACIÓN

Estimado(a) Estudiante: considerando la importancia que tiene en nuestros tiempos el trato recibido por los adultos mayores en Chile, elabora un microcuento en donde abordes esta problemática con énfasis en la soledad, abandono o menosprecio que padece dicho grupo humano. Para ello, reúnete en grupos de tres estudiantes y trabajen, en una primera etapa, en la formulación del borrador. Luego de la retroalimentación que recibirán por parte del docente, construyan el texto definitivo, cuya extensión debe oscilar entre las 200 y las 250 palabras.

Al término de esta sesión, evalúen de manera grupal los avances, respondiendo la siguiente pauta y las preguntas de reflexión adjuntas.

CRITERIOS	SÍ	NO
Pertinencia de la temática (la soledad en que viven los adultos mayores).		
Cumplimiento de la estructura de la narración.		
Los personajes evocan diversos sentimientos en los receptores.		
La trama del microcuento conduce hacia una reflexión profunda sobre el tema.		
Manejo de las normas ortográficas en el microcuento.		
Uso de un vocabulario variado, sin repeticiones excesivas.		

PARA REFLEXIONAR...

¿Qué debemos hacer para mejorar nuestro texto?

.....

.....

.....

.....

¿Qué dificultades hemos enfrentado durante el proceso? ¿Cómo podemos superar dichas dificultades?

.....

.....

.....

.....

GUÍA. Material de elaboración propia.